

つきがたC・S通信

令和4年度 第2回 学校運営協議会

10月18日、第2回月潟小学校中学校合同学校運営協議会が開催されました。「学校評価の中間報告」についての説明及び協議、「後期の学校運営と教職員の任用」などについてグループ協議を行いました。

次 第

1. 開会のあいさつ
2. 協議
 - (1) 学校運営の進捗説明
 - ① (小学校・寺田校長)
 - ② (中学校・小竹校長)
 - (2) 後期の学校運営と教職員の任用について意見交換 (グループ協議)
3. その他
4. 閉会のあいさつ

各協議で次のような質疑がありました。

(1) 学校運営の進捗説明について

① 小学校

- ・ iPadは全教科で使っているのか？…国語、算数、理科の授業で使用している。授業内容のまとめや振り返り、動画撮影など上手く活用できている。
- ・ iPadの使用制限は？…スクリーンタイムなどを使って各家庭で時間を決めている。

② 中学校

- ・ 小学校ではクルーズ班（たてわり班）での行事や活動があるが、中学校では？…中学校でも総合学習などで活用している。

(2) 後期の学校運営と教職員の任用について

次のようなご意見をいただきました。その一部をご紹介します。

(ご意見)

学校職員の多忙感が伝えられている。実際には、どのような働き方をされているか実態を知りたい。

(回 答)

学校現場では子どもを預かる職員の生活も十分に考慮した働き方をしている。とはいえ、どうしても時間外の勤務を多くしてしまうこともある。そのため保護者や地域へも実情を伝えて、勤務時間内に業務を行えるように働き掛けている。



文 化 祭

つきがたC・S
通信

(ご意見)

小学校と中学校が合同で協議会を行っているが評価基準は共通のものや共有化されているものか。可能であればそのようにしたらどうか。

(回 答)

今後共有化ができるようにすることができればよいと考える。今後、必要な調整を図りたい。

《10月22日、令和4年度月瀉小学校、月瀉中学校の文化祭が行われました。ご多忙の中、CS委員の皆様にご観覧いただき、次のような感想をいただきました。》

【月瀉小学校文化祭を参観して】

- ・ たくさんのおうちの方たちが見に来られ、賑やかで以前の文化祭が戻ってきて良かったです。見学の時間も決まっていた良かったです。学年が上がるにつれ作品の技術が高まって素晴らしかった。
- ・ 力作ぞろいの作品を拝見しました。4年生のコリットゲームは個性が出ていてユニークな物ばかりでした。5年生、6年生の習字は上手な作品が多く、さすが上級生と思いました。
- ・ それぞれの学年ごとに工夫された作品だったと思います。先生方、ご指導大変だったと思いますが、見せていただいて楽しかったです。
- ・ 各学年のテーマがわかりやすく展示されているところが良かった。



- ・ 学年が上がるにつれ、絵や工作など子供達の成長を見ることが出来てよかった。



【月瀉中学校文化祭・音楽祭を参観して】



- ・ 展示作品の種類がもう少し多いと良いと思います（多忙な学校生活がうかがえます）。展示方法などももう少し工夫したら良いのではないかと思います。
- ・ 音楽祭で閉会式を行うと、作品鑑賞も終わったように錯覚しないだろうか？パンフレットの表現一つでも考えることは多いと思う。
- ・ 三年ぶりの文化祭・音楽祭を楽しみにしていました。子供たちの成長を見ることが出来て、嬉しく思います。躍進会企画を見て、月瀉中学校の先生と生徒の雰囲気がとても良いとわかりました。すごく良い学校だと思いました。