



月潟中学校 学校だより

翔舞

第13号

令和5年2月1日
発行
新潟市立月潟中学校
新潟市南区月潟740

学校評価

学校経営を評価し、来年度の計画立案の参考にするために、保護者の皆様を対象にアンケートを実施しました。年末のお忙しい中にもかかわらず、たくさんの保護者の皆様からご協力いただきました。アンケート結果を参考に、来年度、重点的に取り組むことや保護者の皆様にご協力をお願いしていくことを検討して参ります。アンケートの結果と考察を報告いたします。

令和4年度 学校評価保護者アンケート集計結果 (R4.12実施)

No	質問	選択肢	回答の割合 %				平均の比較	
			4	3	2	1	今年	昨年
			4=あてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=あてはまらない 平均値は4を4点、3を3点、2を2点、1を1点として算出					
1	お子さんは、充実した学校生活を送っている。		66	32	1	1	3.6	3.4
2	お子さんは、地域の人にあいさつしている。		49	40	8	3	3.3	3.3
3	お子さんはスマホやゲーム機などを使う時間は、平均すると一日あたり何時間くらいですか。 4=1時間以内 3=2時間程度 2=3時間以上 1=決めていない		8	52	29	11	2.6	2.6
4	お子さんのスマホやゲーム機などを使う時間に対し、どのように感じていますか。4=適切 3=だいたい適切 2=やや長い 1=長すぎる		8	24	44	24	2.2	2.2
5	お子さんの睡眠時間は、平均して何時間ですか。 4=8時間以上 3=7時間程度 2=6時間程度 1=5時間以下		24	65	11	0	3.1	2.9
6	お子さんは、朝食を毎日食べている。		84	11	4	1	3.8	3.8
7	お子さんは、家庭学習を平均して何分くらい取り組んでいますか。 4=90分以上 3=60分~90分 2=20分~60分 1=20分以内		13	41	43	3	2.6	2.6
8	お子さんは、よりよい生活習慣を心がけている。		21	51	20	8	2.8	2.7
9	お子さんは、安心して学校に通えている。		67	28	4	1	3.6	新規
10	学校だよりで学校の様子はよくわかる。		44	47	6	3	3.3	3.2
11	ホームページやブログで学校の様子はよくわかる。		43	44	10	3	3.3	3.3
12	ホームページやブログは、どのくらいの頻度でご覧になっていますか。 4=週3回以上 3=週に1, 2回 2=月に1, 2回程度 1=ほぼない		19	17	56	8	2.5	2.1
13	月潟中学校は、学力向上に努めている。		26	60	10	4	3.1	新規
14	月潟中学校の職員は、生徒に寄り添い、生徒の成長を促している。		40	48	8	4	3.2	3.4
15	月潟中学校はタブレットなどのICT機器を十分に活用している。		39	48	10	3	3.2	3.4
16	総合学習での学びを受け家庭で防災について話し合いを行った。		4	32	35	29	2.1	新規
17	定期テスト一日目の給食の提供について 4=是非 3=できれば 2=どちらでも 1=現状維持		24	22	44	10	2.6	新規

ご意見・ご感想

○が保護者アンケートでお寄せいただいたご意見・ご感想です。
▲が学校長からの回答・コメントです。

【学校生活について】

- 楽しそうにしています。とてもよいことと思います。周囲のおかげと気づいているかなあ？とも感じます。(1年)
- 毎日先生方にお世話になっています。生徒本人も私も安心しています。これからもいろいろあると思うのですが、よろしくお願いします。(1年)
- 部活動が好きなので、よく頑張っています。音楽が好きで習い事のピアノも頑張っています。合唱祭の合唱も「来年は伴奏、立候補しようかな」とつぶやいていました。学習も家でもよくやっている姿を見ます。(テスト前は特に)やることはよいことなのですが、優先順位が逆で、ゲームや動画を見て、ゆっくりおやつを食べて、・・・それから学習になっているのでそこを気をつけて欲しいです。(1年)
- いつもありがとうございます。本人は楽しく学校生活を過ごしていると話しています。(2年)
- ▲ 肯定的なご意見をたくさん寄せていただきました。ありがとうございます。アンケートでも昨年度と比較し「充実した学校生活を送っている」の割合が向上しました。生徒会や各学級での取組の成果であると同時に、各家庭での保護者の皆様のご支援のおかげと思います。皆様に感謝いたします。今後ともよろしくお願いします。



【ブログ、WEBページについて】

- ブログをほぼ毎日更新していただいて、学校内の様子がよくわかり、ありがたいです。(1年)
- 学校のブログを見て知ることができる情報がよくあり、いつも助かっています。そして、普段の学校生活の様子をブログを見て知り、そこから子どもと「こんなことしたの？」などと会話ができ、なんとなく学校生活の様子がわかり、助かっています。(1年)
- これからもブログ楽しみにしています。これからもよろしくお願いします。(1年)
- 月潟中ブログ、いつも楽しみに見えています。毎日のようにブログを更新してくださり、ありがとうございます。(2年)
- 学校の情報はホームページ、ブログが頼りでした。ほぼ毎日の更新、ホットな話題をタイムリーに知ることができ、担当の校長先生には頭が下がります。新潟市P連での広報等の研修時、我が月中のブログは自慢のタネでした。南区内の中学校でも、これほどの更新、発信はありません。次年度以降も引き継いでいただきたいものです。(3年)
- ▲ ブログについてお褒めの言葉をたくさんいただきました。ありがとうございます。ブログは、コロナ禍で、保護者の皆様から学校へおいでいただくことが難しくなったため、学校のことを知っていただく方策として始めました。現在は、ひと月あたり40件程度(一日平均2件)の記事を掲載しています。職員の負担軽減・多忙化解消のため、更新は校長のみで行っています。したがって、校長が出張や休暇などの際は更新が止まり、ご迷惑をおかけすることもあります。来年度以降、コロナが収まったとしても、継続していきたいと思えます。
- 私の見落としかもしれませんが、ホームページの「月の予定」が確認できなかった月があったと思います。毎月載せるものではないのでしょうか？月の予定を確認したいので、早めに予定がわかると助かります。(1年)
- ▲ 他の月は、前月の第3週までにアップしていましたが、9月の月予定を8月30日にアップするということがありました。これは、ホームページを担当している校長の突発的な忌引き休暇(一週間)によるもので、大変ご迷惑をおかけしました。ホームページはブログと違い更新手順がやや複雑です。またアップするために管理職の許可が必要なため、今回は、他の職員が代行することができませんでした。この月以外にも、ブログで月予定がアップされたことを告知していない月もありました。今後は、できるだけ前月の第3週までにアップし、ブログでの告知も行います。もしも、告知がされていない場合、ホームページの更新状況を確認いただければ幸いです。お手数をおかけしますがよろしくお願いします。

【ICTについて】

- 欠席したときの ZOOM 環境 (googleclassroom) が途切れ途切れになるようなので改善してもらいたいです。我が家のネット環境が悪いかな？とも思いましたが小学校の ZOOM 授業は途切れることがないですし、他の家庭も同じことを言っていたので改善してもらいたいです。(小学校の T 教頭がとても詳しいかたですよ) (1年)

- ▲ 複数の学校や学級が一斉にリモート授業を行った際、回線が不安定になることがありました。その後、回線が増強され、最近は安定していると理解しています。各家庭で使用しているタブレットで youtube などの他のアプリを複数起動したまま googleclassroom を起動した場合、タブレットがリソース不足になり不安定になることがあります。今後、もしも、不安定になることがありましたら、他のアプリを閉じてみて下さい。それでも不具合が生じている場合、学校にお知らせください。中学校には T 教頭先生のような専門家はおりませんが、毎週、専門的知識や技能をもつ ICT 支援員が来校し、私たち教員の相談にのっていただき、ICT にかかわる課題の解決を図っています。

【登下校について】

- 部活があるかないか、下校時間をもっとはっきりして欲しい。特に冬場は迎えの時間がよくわかりません。完全下校時間を守って欲しいです。(2年)
- 冬季、自転車通学をしている生徒は、ほぼ送迎を保護者がしているようです。負担が大きいので、小学校と連携してバスを利用できたら助かると思います。(2年)
- 冬の送迎が大変です。祖父母も同居ではないので、子どもの下校時刻に合わせて迎えに行ってもあげられないこともあります。天候によっては徒歩も厳しいときがあります。迎えまでホールで待てるようにするかスクールバスの検討をお願いしたいです。(2年)
- ▲ 部活動の終了時間は、期間ごとに定められています。特別な場合は保護者の皆様の了解のもと延長する場合がありますが、それ以外は、決められた時間で終わられるように今一度、顧問で確認徹底を図ります。また、特別時程で下校時刻が変わる場合、前日までに生徒に伝えます。悪天候など緊急に対応が必要な場合は、メールでお知らせします。

冬場の迎えを待つ生徒への対応ですが、卒業式までの期間、部活終了時間まで、食堂を開放し暖房を入れ、待機できるようにします。

スクールバスは教育委員会の所管です。そこで、昨年度も本アンケートで要望がありましたので、教育委員会や南区教育支援センターに伝えました。今年度も再度、保護者から強い要望があったことを伝えました。南区教育支援センターから、次の回答をいただきました。

！新潟市のスクールバスの運行基準では、小学校は4 km以上、中学校は6 km以上が対象となっております。ただし、新潟市合併前に、既に運行が認められていた地域においては、合併後も当分の間引き継がれています。どうぞご理解くださいますよう、お願い申し上げます。！

【授業・学力について】

- 学習面でわからないところを聞ける環境を作って欲しい。わからないまま、聞けないまま、聞かないままにしているところがあり、是非ともお願いしたいです。(2年)
- ▲ 月に二回程度行っている躍進塾の他、昼休みに生徒が質問できるように、教室で過ごす教員もいます。授業中にもわからないところを聞くことができる場を設定していることもあります。わからないことを「わからない」と言えることが何よりも大切だと思います。生徒にはそういう声かけを、これからも継続していきます。
- この学年特有の問題かもしれませんが、3年生の全国学力・学習状況調査(学力テスト)の結果が芳しくありません。学校側からは躍進塾というかたちでフォローしていただいているのですが、勉強が伸び悩んでいる生徒は、どうモチベーションをあげるようにしたらよいでしょうか？親としては苦悩しています。(3年)
- ▲ 学年によって、調査の結果にばらつきがあります。それぞれの学年の実態にできるだけ合わせ、それぞれに学力の向上を目指して指導に当たっています。また、家庭学習の充実が図られるように宿題を課し点検を行うようにしています。来年度は、学力向上に向けた手立てを一層充実していきます。
保護者の皆様へのお願いとして、生徒の変化を捉え、誉めて欲しいと思います。他者との比較ではなく、生徒の個人内で頑張っていることを見つけてほしいのです。すべての生徒が、必ず何かしらの努力をしています。そういうところを認められることで意欲を高めることができると思います。
- 黒板を使用せず、プリントや口頭での授業では向上しないと思います。どのようにしたら、子どもがわかりやすく授業を受けられるのか見直すべきです。(無記名)
- ▲ 学習のまとめりごとに、理解を深め習熟を促すために、問題練習を行うことがあります。この場合、ほとんど黒板を使わずプリントを中心とした学習になります。学習するねらいに応じた流れを組んでいます。しかし、生徒の理解の実態にそぐわない流れとなっている場合もあるかもしれません。今後、一層、学力の向上に向け、職員研修を充実させていきます。全教職員一丸となって、一人一人の生徒にとって「わかる授業・できる授業」を目指していきたいです。



【教員の態度について】

○ 部活動ですが、熱心に指導していただいて、とてもありがたいです。休みの日も部活のおかげで早起きできています。先生は大変だと思いますが、本当に感謝しています。(2年)

▲ お褒めをいただき、ありがとうございます。部活動は今年度、新潟市の部活動ガイドラインに従い、毎週水曜日と週末一日を休養日としています。来年度以降もこのガイドラインにしたがって活動をすすめます。

なお、全国的に中学校の週末の部活動の地域移行が進められています。月潟中学校では、令和5年度は今年度と同様に行いますが、徐々に地域移行を進め、今のところ、令和8年度から、土日の部活動は、完全に行わない予定です。来年度、詳細を保護者会などでお示ししたいと思います。

○ 感情的になってしまう先生方がたくさんいらっしゃるようです。子どもたちは、とても敏感で影響を与える存在だと認識していただきたいです。(無記名)

▲ ご意見があったことを職員で共有し、生徒との接し方について再度、自己点検するようにします。



【その他】ご意見はありませんでしたが、アンケート結果を受けて、来年度への取組に生かしていく事柄です。

▲ 来年度、学力向上についての取組を強化していきます。アンケートによれば、8割を超える保護者の方から、学力向上の取組に対し、肯定的な評価をいただいています。しかし、十分ではないと感じられている方もいらっしゃいます。「わかる授業・できる授業」、そして、家庭学習時間の充実のため、職員研修を強化するとともに、家庭の協力を得ながら学習習慣の確立を目指します。

▲ 生徒にとって、学校は安全安心な場所でなければなりません。明日、学校にいつて何をやるのだろう、何を学ぶのだろうとワクワクする場所でなければなりません。多くの生徒が、そう感じていると思われませんが、残念ながら100%ではありません。きめ細かく生徒を見取り、問題があればその都度解決を促すことを徹底していきたいと思ひます。生徒には、わかる経験、できる経験、認められる経験、誉められる経験を通して、確かな成長を促していきたいと思ひます。



▲ スマホ、ゲーム機などのメディアの利用について学校では、長時間の使用の弊害について繰り返し指導を行っています。来年度も継続して指導して参ります。各家庭でも、是非、使用時間の約束を決めるなどの話し合いをおこなっていただきたいと思ひます。

▲ 2年連続、総合の時間で防災について学習を深めました。地域とのかかわりを促すとともに、各家庭で防災・減災に向けて意識を高めて欲しいという願いをもって行いました。4割近くの家庭で防災についての話し合いを持っていただきました。来年度も引き続き防災についての学習の場を設けたいと思ひます。また、地域の防災訓練に積極的に参加できるようにしたいと考えています。ブログ等でお知らせしていきますので、各家庭でも話題にさせていただきたいと思ひます。

▲ 定期テストの1日目の給食について、どの程度の要望があるかの調査を行いました。「是非提供して欲しい」と「できれば提供して欲しい」と回答された方が全体の46%で過半数に至りませんでした。令和5年度は、2回程度、定期テスト1日目の給食を実施したいと思ひます。その上で、来年度、同様のアンケートを行い、再来年度の実施回数を検討します。

後期全校表彰

受賞したみなさん！ おめでとう！

あいさつ優良賞 さわやかなあいさつをおこない、学校を明るくしてくれた生徒

1年 N 2年 Y 3年 K

清掃優良賞 誠実かつ真剣に清掃に取り組み、校舎の美化に努めてくれた生徒

1年 N 2年 M 3年 T

学習態度優良賞 常に真剣に授業に取り組み、他の生徒の模範となった生徒

1年 T 2年 M 3年 K

拍手優良賞 他者の頑張りをみとめ、率先して熱心に拍手をしていた生徒

1年 S 2年 K 3年 I

学校ブログ随時更新中↓

