



月潟中学校 学校だより

翔舞

第13号

令和6年1月24日
発行
新潟市立月潟中学校
新潟市南区月潟740

学校評価

学校経営を評価し、来年度の計画立案の参考にするために、保護者の皆様を対象にアンケートを実施しました。年末のお忙しい中にもかかわらず、たくさんの保護者の皆様からご協力いただきました。アンケート結果を参考に、来年度、重点的に取り組むことや保護者の皆様にご協力をお願いしていくことを検討して参ります。アンケートの結果と考察を報告いたします。

令和5年度 学校評価保護者アンケート集計結果 (R5.12実施)

N 0	質 問 選択肢 4 = あてはまる 3 = ややあてはまる 2 = あまりあてはまらない 1 = あてはまらない 平均値は4を4点、3を3点、2を2点、1を1点として算出	回答の割合 %				平均の比較	
		4	3	2	1	今年度	昨年度
1	お子さんは、充実した学校生活を送っていますか。	56%	35%	7%	1%	3.5	3.6
2	お子さんは、地域の人にあいさつしていますか。	42%	46%	8%	3%	3.3	3.3
3	お子さんは、安心して学校に通えていますか。	65%	35%	0%	0%	3.6	3.6
4	お子さんは、思いやりのある言動をしていると思いますか。	34%	55%	10%	1%	3.2	新規
5	お子さんは、自分に自信をもっていると思いますか。	17%	55%	27%	1%	2.9	新規
6	お子さんのスマホやゲーム機、TVなどのメディア機器の使用時間は、1日平均何時間くらいですか。【平日】 4 = 1時間以内 3 = 1～2時間 2 = 2～3時間 1 = 3時間以上	6%	20%	54%	21%	2.1	新規
7	お子さんのメディア使用時間や使用場所についてご家庭でルールは決められていますか。 4 = 使用時間、場所ともに決めている 3 = 時間のみ決めている 2 = 場所のみ決めている 1 = 本人に任せている	14%	25%	13%	48%	2.1	新規
8	お子さんの入眠時間は平均何時頃ですか。【平日】 4 = 21時～22時 3 = 22時～23時 2 = 23時～24時 1 = 24時以降	8%	56%	28%	7%	2.7	新規
9	お子さんは、家庭学習を平均して何分くらい取り組んでいますか。 4 = 90分以上 3 = 60分～90分 2 = 20分～60分 1 = 20分以内	16%	27%	46%	11%	2.5	2.6
10	学校だよりで学校の様子はよくわかりますか。	38%	58%	4%	0%	3.3	3.3
11	月潟中のホームページやブログで学校の様子はよくわかりますか。	51%	40%	6%	3%	3.4	3.3
12	月潟中ホームページやブログは、どのくらいの頻度でご覧になっていますか。 4 = 週に3回以上 3 = 週に1, 2回程度 2 = 月に1, 2回程度 1 = 見たことはない	24%	16%	56%	4%	2.6	2.5
13	月潟中学校は、学力向上に努めていると思いますか。	45%	48%	7%	0%	3.4	3.1
14	職員は、生徒に寄り添い、生徒の成長を促そうとしていると思いますか。	47%	46%	6%	1%	3.4	3.2
15	今年度、総合の時間で防災(火災)について学習しました。家庭で防災について話し合いを行いましたか。	6%	28%	49%	18%	2.2	2.1
16	今年度、定期テスト1日目の給食を2回実施しました。これについてお聞かせください。 4 = 4回とも給食を提供して欲しい 3 = 2回のみでよい(現状維持) 2 = 学校の判断に任せる 1 = 定期テストのときの給食は不要	62%	3%	27%	8%	3.2	選択肢変更

ご意見・ご感想

○が保護者アンケートでお寄せいただいたご意見・ご感想です。
△が学校担当者からの回答・コメントです。

【学校生活について】

- うちの子に関していえば「積極性と協調性を育む」ということが、今年度、かなり身についてきているように感じます。”できること”をのびしていただいた1年だったと思っています。ありがとうございました。(2年)
- いつもありがとうございます。「学校どうだった?」と聞けば「楽しかった」と返ってくるのがとてもうれしいです。(3年)
- △ コロナウィルス感染症が5類に移行され、従来の活動ができるようになりました。保護者の皆様、地域の皆様のご支援のもと生徒の主体的な活動を通して、積極性や協調性を高めることができましたと思います。今後も、すべての生徒が学校に行くことが楽しみだといえる学校を目指し、取り組んで参ります。引き続きのご支援ご協力をお願いします。(校長)



【生徒へ向けて】

- 生徒の皆さんには、月潟中学校の学生として、人に対して思いやりをもち、マナーをきちんと守り、礼儀正しい行動を心がけて欲しいと思います。中学校を卒業してしまうと今まで15年間一緒だった仲間とは別々になってしまうので、後悔のない学生生活を送ってください。(2年)
- 私が中学生の頃とはかなり変わっていると感じます。学校も生徒の皆さん自体も、日本社会が変化したからだと思います。ああ、私が今、中学生だったらと何度思ったことか!! おおらかで優しい子らの中で学べてとても楽しそうです。欲をいえば、おとなしく優しくできると言えなくもないかも知れません。吹奏楽部のみんな、「もっと鳴らしていいよ!」協調性は、個々が自立してこそと思います。個の違いがあるから相互理解を深くします。そのためにも、まず、個を自覚し一人で立つことが大切です。(2年)
- △ 生徒に向けての激励ありがとうございます。保護者の皆様のご期待に応えられる生徒たちだと思います。生徒を真ん中に家庭、地域と学校が協力し、生徒の成長を促して参りたいと思います。今後ともよろしくをお願いします。(校長)



【あいさつについて】

- 登下校中の生徒とあっても素通りの生徒ばかり。上の子が中学生の頃はあいさつ、会釈する生徒がまだ多かった。年々少なくなっている気がする。上の子の頃も生徒会を中心に地域のあいさつに取り組んでいました。今は不審者に対して子どもたちも思うことはいろいろあると思うし、親としても心配な部分もある。でも、あいさつは大事だと思う。「この人は地域の人だ」と見て分かる人にでもいいと思う。社会に出ても自ら進んであいさつできる大人になって欲しいから。(2年)
- △ あいさつの向上は学校全体の課題と考えている生徒もおり、ここ数年の生徒会の課題としています。現在、人として当たり前で自然な気持ちからあいさつができるよう生徒会が中心となってボランティアを募りながらあいさつ運動を行っています。今後もあいさつの大切さを訴えつつ、向上を目指して活動をしていくつもりです。(生徒指導担当)

【教員に対して】

- 部活動では先生によくしていただき、他の部員の子とも楽しくやりがいのある活動ができているようです。(1年)
- いろいろご迷惑をおかけしていますが、やっと本人も自信がついてきています。職員の皆さんが見てくれているからだと思います。ありがとうございます。(2年)
- いつも大変お世話になっています。そして、日々子どもたちに寄り添い、ご指導いただき感謝しております。(2年)
- 4月から、今まで子どもたちは、本当に忙しそうだなと思います。でも、本当によくがんばっているなあとも思います。日々の学習、定期テスト、学校行事、部活動、生徒会、・・・がんばっている子どもたちはもちろん、その子どもたちを支えてくださっている先生方、本当にありがとうございます。(2年)



- お休みの日でも、吹奏楽部の子どもたちの様子を見に来てくださったり、日々子どもたちへのご指導、お声がけしてくださったり、本当に感謝しております。(2年)
- いつもお世話になっています。こちらからのお願いが多く、申し訳ありません。先生方のご配慮、ありがたく思っています。残りわずかですが、これからもよろしくお願いします。(3年)
- △ 当校教員に向け、お礼、おほめの言葉をいただき、お礼申し上げます。アンケートの「職員は生徒に寄り添い、成長を促している」の項目でも数値の向上が見られました。生徒に寄り添いながら、生徒の成長を促し、教員自身も成長していくことが理想です。そういう学校をこれからも目指して行きます。(校長)

【給食について】

- 部活動の大会のときも給食を出して欲しいです。弁当持ちをなるべく減らして欲しいです。(3年)
- △ 給食は学級学校単位で提供しているため個別に数量を変更することはできません。今年度は部活動の大会時に全校の3割程度の生徒が大会参加するため給食を止めました。今回いただいたご意見を参考に、極力給食を提供できるように教育活動を組んでいきたいと思っております。(給食、教務)

【ブログ、ホームページについて】

- 学校ホームページで月の詳しい行事を確認できるのはありがたいです。(1年)
- 「月中ブログ」楽しみに見えています。学校の様子が分かるのでありがたいです。(3年)
- △ ブログ、ホームページにおほめの言葉をいただきありがとうございます。アンケートの「学校の様子がよく分かる」「閲覧頻度」の数値も年々向上しています。今後も保護者の皆様や地域の皆様からご覧いただけるように、担当者が交代しても、継続していけるようにしたいと思います。(校長)

【学力向上対策について】

- 躍進塾など参加させなかったのですが、習い事のある日で途中退席ができるようにするとかいける日のみ参加とか、もう少し柔軟な仕組みだと良いです。(2年)
- △ 学習意欲が高い生徒を応援していきたいと思っております。ただ、生徒の帰宅状況が曖昧にならないよう、また、生徒の学力向上を継続的にしっかりとサポートしていけるよう躍進塾は自由参加型ではなく、原則、全日程参加することとしています。しかし、習いごとなどのため、部分的に参加したいという意向がありましたら、申込時に学級担任にお伝えください。柔軟に対応します。また、体調不良や急な用事の場合も含め、欠席や早退の場合は保護者の方からご連絡をいただきたいと思っております。生徒の安全管理のため、ご理解ご協力をお願いします。(学習担当)

【学校行事について】

- 毎年、暑さが残る中、行われている運動会。今年は子どもたちのテントも増えてありがたかったです。生徒の出入りの関係なのか、本部から奥側への立ち入りができず、応援するとき、ビデオを撮るとき少し残念な気がしました。(2年)
- △ テントは寄付によるものです。来年度以降も継続して使用していきます。体育祭では、生徒の導線と応援の皆様と交錯しないように、応援範囲を制限して実施しています。この度の要望を受け、例年の保護者応援席位置に加え、できる限り中央に応援席を寄せます。また、応援合戦時は正面のテント位置も保護者に開放したいと考えています。(体育祭担当)



- 今年は作品展示が別の日になり、また、合唱も一家庭2名までとなって、「うちはまだ来年もあるから!!」と私は学校に行けず、上の子が撮って来てくれたビデオを見ました。今年は我慢できました。でも来年も同じ内容で行われるのであれば、学年別の入れ替え制にするとか、3年生は中学校生活最後だから、優先にするとかしてほしい。親はもちろんですが、学校行事で子どもたちの成長した姿を見たいおじいちゃん、おばあちゃんもいらっしやると思っています。実際、うちも子どもたちの行事ごととなると見に来てくれます。来年は、皆さんが見に来てくれるような状況にさせていただけるよう考えていただきたいと思います。(2年)



△ 文化祭で人数制限を行ったためご迷惑をおかけしました。食堂を会場とした場合、生徒を除く参観者の上限は130名程度になります。そのため、今年度は制限を設けました。来年度は、生徒数が減少しますので、人数の制限はなくしたいと思います。入場者数が130名を超え、支障がある場合、生徒会企画(月華祭)や全校合唱は立ち見で見ていただきたいと思います。また、学年合唱は当該の学年保護者を優先し、他の保護者には入場を遠慮いただくことも検討したいと思います。(校長)

○ 今年は作品展示が文化祭で行われませんでした。多忙な子どもたちの作品が間に合わなかったのでしょうか?コロナも落ち着いてきて、来年、また違ったかたちで学校行事への取り組みになるようでしたら、学校から保護者へ早めのご連絡だとありがたく思っております。(2年)

△ 文化祭前の放課後の活動時間は限られている中で、一人で何役もこなす生徒が多くいます。作品展示は、各自が自分の作品を完成させるだけでなく、展示作業や紹介文の作成掲示などが必要となります。これらの活動の両方を同時期に行うことは、多くの生徒にとっても職員にとっても負担が大きいため、別日での実施としました。来年度も作品展示は12月の三者面談、個人懇談の時期に行う予定です。年間行事予定や事前の案内などで早めにお知らせしていきます。(校長)

【通学路について】

○ ここ最近、暗くなるのが早く、5時に部活動を終えたとしても、外は真っ暗。「学校前の横断歩道を渡ろうとしている生徒が見にくい」と自分が車を運転しているときに思いました。近くに街灯もありますが、少し暗い気がします。(2年)

△ 南区役所建設課に意見があったことを連絡しました。建設課から2日間にわたり、夕方から夜間の明るさを調査してもらいました。その結果、必要な明るさは確保されていると返答をいただきました。生徒に、今後も交通安全に、十分気をつけて下校するよう指導して参ります。(教頭)

【その他の学校の取組】

ご意見はありませんでしたが、アンケート結果を受けて、以下の点を来年度の取組に生かしていきます。

△ 学力向上対策について

「月潟中学校は、学力向上に努めていると思いますか」の項目で数値の向上が見られました。生徒対象のアンケートでも「授業が分かる」の割合が向上してきています。日々の授業で、タブレットを活用しながら、分かるできる授業を目指してきた成果と考えています。来年度、一層分かりやすい授業を目指すとともに、家庭学習の充実が図られるように支援して参ります。家庭でも生徒のがんばりの見守りや賞賛をお願いします。

△ スマホゲーム機の使用について

スマホ、ゲーム機を平日2時間以上使っている生徒が全体の4分の3います。長時間使用することで、学習時間の減少や睡眠不足などさまざまな弊害が考えられます。学校では、長時間の使用の弊害について繰り返し指導を行っています。来年度も、継続して指導して参ります。各家庭でも、是非、使用時間や使用場所を約束するなどの話し合いをおこなっていただきたいと思います。

△ 睡眠時間について

全校の35%の生徒の入眠時間が午後11時以降です。中学生は睡眠時間が8時間以上必要といわれています。学校では、睡眠時間の確保の大切さについて指導を行っております。十分な睡眠時間を確保することで、身体が成長するだけでなく、メンタル面も安定します。ご家庭での観察、ご支援を引き続きよろしくをお願いします。

△ 防災学習について

災害はいつやってくるか分かりません。来年度も総合の時間を使って防災についての学習を継続します。各家庭での話し合いの状況も昨年度より向上が見られました。来年度、学校での学びと連動し、家庭でも防災減災についての話し合いの機会をもってもらいたいと思います。

△ テスト時の給食について

今年度定期テスト1日目の給食を2回実施しました。今回のアンケートでは、「4回とも実施して欲しい」という声が多くありました。後期期末テストは、1、2年生と3年とでテスト日が異なります。テストを実施している学年としていない学年では時程が異なるため、別々に給食の提供を行うことが難しいということが分かりました。そこで、来年度は、この回を除いて今年度より1回増やし、3回実施する予定です。

