



翔舞

令和6年5月16日 第4号

学校公式ブログは
右のQRコードから
アクセスできます



“やさしさの連鎖”があふれる月中に

5月7日（火）、今年度最初の全校朝会を行いました。校長講話を要約したものと表彰した生徒の活躍をご紹介します。

YouTubeに「やさしさの連鎖」というタイトルの動画があります。「ある人が誰かに親切なことをします。すると、その様子を見ていた人が影響を受け、別の誰かに親切なことをします。その様子を見ていた人がさらに…」、というように、優しい気持ちや親切な行動が別の人へと次々に連鎖していくという動画です。「やさしさのリレー」、「思いやりのバトン」というタイトルの似たような動画もあります。日本や世界で暗いニュースが多い中、このような動画を見ると心が優しくなります。（実際の動画は「やさしさの連鎖」で検索すると視聴できます。生徒の皆さんはロイロノートの資料箱にも入っています。学内共有内の「学校からのお知らせ」の中です。）

「人が嫌がることをしてはいけない」という話を聞いたことがあると思います。これはとても大切なことですが、「人が嫌がることをしない」ということは、マイナスにはなりません、プラスにもなりません。そこで私は、「人が喜ぶこと・人がうれしいと感じることをする」ということを大切にしています。人が喜ぶことをすれば、マイナスではなくプラスになります。先ほどの「やさしさの連鎖」の動画にも通じるところがあると思います。

あなたの優しさが誰かの心を優しくし、その優しさが別の誰かの心を優しくする… そんなやさしさの連鎖があふれる月潟中になれば、より誰もが安心して過ごせる月潟中になっていくと思いますし、社会全体がそんな世の中になってほしいと思っています。 校長 田中 良成

【全校朝会で活躍を表彰・紹介した生徒】

- 新潟市陸上選手権 Tさん（3年） 110mH 第2位 記録14秒55
- 下越陸上選手権 Tさん（3年） 200m 第2位 記録23秒17
- 第四北越銀行杯新潟県大会
 - 1回戦 NBC 8-3 長岡東北中 初回に5点を先制し逃げ切り勝ち
 - 2回戦 NBC 6-5 佐渡佐和田中 劇的な逆転サヨナラ勝ち
 - 準決勝 NBC 5/25（土）エコスタ、相手は小針中

みんなで“シャイニー”を称え合う

生徒会（躍進会）総務の生徒たちが「シャイニー」という新企画を開始しました。これは、学校行事の時などにボランティアとして手伝ってくれた生徒、つまり「見えないところで裏方として活躍してくれた生徒」のことを“シャイニー”として全校に紹介し、みんなで称え合おうという企画です。

4月30日（火）に行われた生徒朝会では、入学式の際の教室の黒板アートに協力してくれた生徒たちが“シャイニー”として紹介され、全校生徒から大きな拍手が送られていました。

1年生がアグリパークで校外学習

4月26日（金）、1年生が、総合的な学習の時間の一環としてアグリパークで校外学習を行いました。様々な農業体験を通して農業に関する興味・関心や仲間との協調性を高めました。新しい知識を得るに加え、「なぜ？ どうして？」と思ったことがあったそうです。そうした疑問をさらに追究していくことで、学びがさらに深まっていくことを期待しています。代表生徒の感想をご紹介します。（より詳しい様子はブログに掲載中です。4/26の記事をご覧ください）

アグリパークツアーを振り返って 1年 Tさん

1日で5つの体験をしました。1つ目は特産物オリエンテーリングです。オリエンテーリングでは、新潟の特産物のことを8つ知ることができました。2つ目は畜舎見学です。牛、羊、ヤギの3種類の動物と触れ合うことができました。3つ目はぬか釜炊飯体験です。米をといで自分で火をつけて、仲間と協力してご飯を炊くことができました。4つ目はイチゴ摘みです。ハサミでイチゴのくきの部分を切ってカップに入れる作業をしました。最後の5つ目はイチゴ大福づくりです。もちはレンジで温めるとねばりが出て、もちにすることができました。イチゴは苦手だけどおいしく食べることができました。農業の楽しさと大変さを知ることができました。



前期中間テストにむけて、目標と計画を立てました

5月31日（金）、6月3日（月）に行う「前期中間テスト」に向けて、目標と学習計画を立てました。今回のテストから iPad のアプリ（ロイロノート）を使用して学習計画を立てています。

生徒たちは、その日の学習時間・学習内容・振り返りを計画表に追記し、実際に学習したワークやノート等の写真データと一緒に、毎日学級担任に提出することになっています。

「家庭で机に向かう時間を決めること」が、家庭学習が習慣化する第一歩です。毎日コツコツと準備を進めてほしいと思います。ご家庭でもお声がけいただけると幸いです。

