



月潟中学校 学校だより

翔舞

R7 第4号

令和7年5月16日
発行
新潟市立月潟中学校

新潟市南区月潟740
☎: 375-2106



【 出発前にバス乗り場で記念撮影 ～1日元気に頑張ります!!～ 】

2年生の知らない〇〇の新潟 ～2年生「新潟学習」特集～

5月9日（金）、「新潟の文化や歴史・伝統に触れ、郷土に生きる人々の工夫や特色を学ぶ」ことをねらいの1つにした、2年生「新潟学習」を行いました。興味関心に応じて班ごとに設定した学習テーマは、「新潟ならではのものを探求しよう」「新潟の街づくりについて調べよう!」「新潟の観光施設や寺社仏閣の歴史を知ろう」「新潟の観光施設や歴史について学ぼう」「新潟が出来るまで驚異的な成長」の5つ。

本学習の中心は、班に分かれて生徒だけで行う追究活動。一緒に行動する大人はいませんので、念入りに事前学習を行って、当日困ることがないように準備を整えなければなりません。

さて、2年生たちは、どんな1日を過ごしたのでしょうか？

【 裏面につづく 】



【青山バス停着。ここからは班別活動!】

「『新潟学習』を通して」

2 A □□ □□ さん（実行委員長）

僕たち2年生は、5月9日に「新潟学習」に行ってきました。「新潟学習」では、5人で班を組み、自分たちで訪問先を決めて学習をしてきました。【万代シティで、ほっと一息】

事前学習では、各班それぞれで決めたテーマについて調べ学習を進めて、訪問先も各班のテーマに合わせて選びました。次に、昼食や休憩の時の飲食代やバス代、訪問する施設の入館料などを調べて予算を決めました。

また、「新潟学習」のスローガンを、学年みんなで相談して決めました。スローガンは「新潟を学び、絆を深め、最高の新潟学習に！」になりました。

「新潟学習」当日は、いろいろなハプニングもありましたが、全員が無事、月潟に帰って来られたので良かったです。僕は、学年全員が協力して「新潟学習」の活動に取り組んでいたのも、良かったと思います。今回「新潟学習」で学んだことを、これからの学校生活や来年の修学旅行に生かしていきたいです。



「『新潟学習』を通して学んだこと」

2 A ○○ ○○ さん（副実行委員長）

私は「新潟学習」で、仲間と協力することの大切さについて、学ぶことができました。

例えば、バスの乗り換えや見学地までの移動などの時は、事前に班のみんなで調べてまとめておいた地図などを駆使し、正確に目的地まで辿り着くことができました。また、時間に遅れたりなどのハプニングの際には、班員全員で意見を出し合い、協力して乗り越えることができました。

私は今回の学びを生かして、これからの学校生活においても、2年生全員がチームワークを発揮していけるようになったらいいと思います。そのために、一人一人の意見を尊重し合える関係性を築いていきたいです。

入念な準備が功を奏したようで、充実した活動ができたようです。思わぬハプニングも、自分たちの力で乗り越えたことを自信にしてくださいね。2年生のみなさん、お疲れ様でした！



【上：「笹団子」づくりに挑戦！】

【下：大相撲夏場所を占う「前哨戦」？】



全米が涙！ するに違いない、素敵なお話

ある班のエピソードです。

新潟駅を訪れた際、辺りにゴミがたくさん落ちているのに気づいた生徒たち。ひとりの「拾おう！」の声にみんなが賛同して、なんと全員でゴミ拾いを始めたそうです!!各自が持参していたゴミ袋を使って、大量のゴミを集めて捨ててきたそうです。

『新潟の顔』である新潟駅に大量のゴミが散乱している状態に問題意識をもった班のみんな、「拾おう」という発想・提案をした生徒、それに賛同した他のメンバーたち。

活動後にこの話を聞いた学級担任は、彼らの汚れなき心と行動力に驚き、主体性がキラリと輝く行動に感心していました。

とても素敵な行動ですね。かっこいい!!誇らしい気持ちになりました。ありがとう!!

